**Dirección General de Migración y Extranjería-**

**Conferencia Regional sobre Migración**

**Relatoría Tema: 3 Investigación e Integración Social Día 23-02-2012**

1. *Palabras del Subdirector General Lic. Freddy Montero Mora. Dirección General de Migración y Extranjería.* **Costa Rica**

En materia migratoria y en tema de integración, para definir políticas, para determinar la realidad del campo y todo el sector público como un todo.

**Informe Nacional de Integración en Costa Rica 2011**

Dentro de las fuentes segundarias:, información del banco mundial, encuestas en Costa Rica, datos propios de la Dirección General de Migración y Extranjería, Ministerio de Trabajo, Ministerio de Seguridad Social, Instituto de Atención de beneficios sociales.

Los datos brindados en el informe, han ayudado a realizar acciones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acciones |  |  |
| 1. Educación | **Mejora** | **Observación** |
|  |  |  |
| 2. Salud | En salud a aumentado las personas extranjeras que han cotizado a la Caja Costarricense de Seguro Social. (Cotizantes) | Los no cotizantes en los programas de seguridad y pensión, aqueja a la población nacional y población migrante. |
|  |  |  |
| 3. Laboral | Aumento de diversas fuentes de trabajo, especialmente en construcción. |  |
|  |  |  |
| 4. Educación | 2006 una disminución significativa de la cantidad de población estudiantil nacional y extranjera | Aumento de estudiantes colombianos, antes un 1 % actualmente un 4 %. En términos generales 4.5 % es el porcentaje que equivale la población estudiantil extranjera. |
|  |  | Programa avancemos, un porcentaje muy bajo para la población migrante, especialmente en la Provincia de Limón. |
| 5. Vivienda |  | Hogares en condiciones de tugurios, bonos de vivienda popular, importantes rezagos en la población que requiere de servicios |
|  |  |  |
| 6. Participación Ciudadana |  | Un 1 % de población en las juntas directivas o grupos sociales en Costa Rica, especialmente mayor presencia de colombianos |
|  |  |  |
| 7. Percepción en materia migratoria en el Estado | Deseo de solucionar este tipo de situaciones | Invertir más recursos para mejorar la salud y educación de los inmigrantes nicaragüenses |
|  |  | Facilitar la legalización |

A partir de la nueva Ley de la Dirección General de Migración y Extranjería, sobre el fondo social migratorio, es con el fin de promover la salud pública, educación, entre otros.

**Prioridades;**

Se realizarán en un documento para orientar en un proceso de fondo las mejoras.

Se ha orientado en un programa de Rutas de Integración, y Entre vecinos.

***2. Centro de Derechos Sociales del Migrante ( Cenderos) Dra. Adilia Solís-***

**Presidenta: Cenderos**. **Nicaragua**

**La Investigación como punto de partida para el mejoramiento de los servicios, políticas y programas del Estado en el área de integración social.**

Misión: Trabajar por el empoderamiento y protagonismo de la población migrantes.

Objetivo 1: Propiciar en la población migrante nicaragüense y de la familia inserción.

1. Crear condiciones desde la política pública para el disfrute de los derechos humanos.

**Investigaciones realizadas**

1. Estudio de los hogares nicaragüenses: entre el arraigo y el asentamiento, (2005)

Su principal situación era como demostrar que se debían tomar decisiones para variar la población.

2. Nudos que limitan el acceso a la educación a niños, niñas y adolescentes migrantes nicaragüenses (2006)

Población de niños y adolescentes que están en edad de educación, no lo están haciendo, proporcionalmente con los nacionales, no se trata únicamente de acceso, como la salud.

Se realizó un trabajo para visibilizar la situación de documentación, inscripción y registro de niños y niñas en la zona transfronteriza de la Cruz, Upala, Los Chiles, Sarapiquí y Departamento Río San Juan.

En cuanto a los Ministerios de Salud, en ambos Estados, se debe tomar en cuenta, porque la población es determinante la Salud para avanzar.

Se trabajo mucho en nudos críticos: Derechos Fundamentales, limitan el acceso a la justicia laboral a trabajadores y trabajadoras transfronterizas ocupados en la agro industria en la zona norte.

Nudos críticos que limitan el acceso a la justicia y protección a mujeres migrantes víctimas de violencia. 2011.

Ruta crítica para el acceso a la educación técnica de los jóvenes.

**En curso:**

Investigación Acción Participativa: Las mujeres migrantes en el servicio doméstico

Investigación Acción Participativa: El servicio de seguridad y migración.

Proceso a seguir:

a. Políticas Públicas y Derechos Humanos: Propiciar en la población migrante nicaragüense y de frontera norte el ejercicio de sus derechos: Resultado 1: se han generado conocimientos sobre el proceso migratorio y situación de frontera, que junto a la incidencia construye jurisprudencia ampliando el acceso a los derechos humanos.

Resultado 2. En la comunidades meta los grupos organizados de migrantes y de zona fronteriza han promovido y gestionado acciones.

Se parte de la realidad y fuertes vínculos.

**El problema:**

Creciente participación de mujeres migrantes, en general y de mujeres nicaragüenses, en particular.

Embarazos adolescentes: Factores económicos, entre otros.

Ruta de acción:

Se convierten en demandas de las mujeres migrantes y actúan para erradicarla, Redes de protección comunitaria, coordinaciones con fuerza publica.

Se presentan resultados a la Secretaría,

Se construyen políticas locales y planes de acción para un cantón libre de violencia.

**Desafíos:**

* Son costosas los estudios y demás procesosl
* Valorar la investigación acción participativa como un modelo que contribuye a identificar a profundidad temas específicos que aparecen invisibles. Ejemplo: tema de género.
* La ética y el respecto

***3. Universidad Estatal a Distancia (UNED) Sr. Gustavo Gaticia* Guatemala.**

**Acciones**, para personas migrantes y en general para todas las personas, pero por la condición que enfrentan las personas migrantes, tiene que ver en salud y educación, invertir en estos grupos

* Concepto de Integración y sus alcances
* Repaso de argumentos que se invocan para invertir en educación
* Capacidades que proponen el Indígena, inclusión.

La inversión que se hace en educación no es una finalidad en sí misma, sino en coerción social, y estar estrechamente vinculada con la integración.

Definición, concepto de Integración: Inserción complejo social. Igualdad de derechos y obligaciones, trato social, procesos que se desenvuelven en todas las actividades sociales, cultural, acceso a la vivienda, educación, no solo la actividad cultural, sino que los grupos sociales se sientan parte de una población, aceptados y maximizando la capacidad de las personas.

La integración debería ser un proceso gradual, procesal, con acciones simultáneas. Como aspectos educativos, labores, sociales, equiparación real. Debe tener reconocimiento de las personas migrantes a una dimensión política y reconocimiento de sus derechos.

Escoger un trabajo, es una perspectiva. Sentir como miembro pleno de una sociedad, quién tiene todos los derechos y una inclusión real.

Una ciudadanía que no tenga los derechos, termina perpetuando la desigualdad.

Concepto de Integración: Pueden contraponerse a las buenas intenciones.

Se dan dificultades para tomar medidas, a nivel ejecutivo, legislativo, y pueden que no sean concordantes.

La vigencia de la Ley General de Migración y Extranjería, ya cumple un año, y la Dirección de Integración, se nota un excelente esfuerzo, son muy buenos, pero no parecen concordantes con el poder legislativo, debido a que la ley estableció una serie de costos altos, para la regularización migratoria. Son loables los esfuerzo, pero si se analizan las solicitudes de residencia, se ve una disminución de solicitudes antes de la ley, esto costos son una barrera para obtener una residencia y una expectativa real.

**Educación pública :**

En tanto habrá un retorno futuro para el retorno, entre más años de educación más productiva es una persona, repercute en la condición de la persona,

* Beneficios monetarios: Incremento en el nivel educativo, nivel de salario, y mejor nivel de adquisición monetario, y beneficia la renta de la económica en un país.
* Beneficios no monetarios; actividad trasformadora, implica la educación, mejoras en salud nuevos hábitos preventivos, médicos, sanitarios, preventivos.
* Otros beneficios: Capacidad de asignar valor a la cultura, mayor participación de las personas en la ciudadanía

**Finalmente:**

* Necesario en países receptores de migrantes, se refuerce la educación.
* Cuantas son las personas beneficiarias en el programa educativo avancemos, entre un 4 y 5 % son de la población nicaragüense, que se debe hacer para mejorar.
* Igualdad de capacidades y oportunidad
* Vivir una vida que merezca vivir, y tener la posibilidad de escoger la forma de vida es lo mejor que cada uno puede realizar
* Lograr coerción social ,mejor crecimiento económico, mejor productividad a mejor inserción
* Construcción positiva de las actitudes culturales
* Contar con medios de educación, tener un trabajo decente

***4. Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Sra. Brenda de Trinidad***  **Nicaragüense**

A general perspectiva en la integración y reintegración

* Indicadores claves para un integración exitosas
* Experiencia de reintegración que se da en Nicaragua ( 3 departamentos la están coordinando
* Lecciones aprendidas.
* Integración y Reintegración:
* Reducir los niveles marginales.
* Segregación, Asimilación, Multiculturalismo, Integración

**Integración Exitosa**

Microempresa, conocer el idioma, organización de programas de inducción, acceso a la vivienda, salud, educación, vida Cívica y política, Vida Social, (garantía de residencia permanente)

La integración es un elemento esencial para la ciudadanía.

OIM promueve retorno voluntario, se toma en cuenta la decisión de la persona migrante, (debe ser Voluntario), sino ver que es lo que pasa.

**Tipos de Asistencia:**

* Subvención para el retorno
* Arreglos para la recepción
* Desarrollo de proyectos productivos
* Asistencia a la familia ya la comunidad
* Articulación Interinstitucional
* Asistencia socioeconómica

Ejemplo: Departamento Chinandega: Departamento Fronterizo. Afectado por desastres naturales, y galardonado por el alto nivel organizativo a nivel local con todos los sectores.

Se propone un programa integral: 4 etapas con diferentes acciones, asumidas por la sociedad civil, instituciones, y la empresa privada.

**Etapas:**

|  |
| --- |
| * Identificación y conducción de un expediente |
| * Atención Integral (salud, educación, vivienda, trabajo con familia y comunidad). Casos de víctima de trata, es un trabajo sicosocial. |
| * Formación: Perfil, habilidades, experiencia, conocimiento y perspectiva de vida. |
| * Ingreso al mercado Laboral (autoempleo, micro negocio, sector empresarial privado) |

Programa del Gobierno: Proceso para la Reintegración; Apoyo micro negocio. (Personas que han retornado).

**Resultados:**

|  |
| --- |
| * Reintegración social, económica, los gobiernos locales los asumen. |
| * Procesos costos, sin embargo, son programas articulados con otros programas. |
|  |
| * Construcción de políticas locales. |
|  |
|  |

**Lecciones aprendidas:**

|  |
| --- |
| * Necesidad de incorporar a las entidades locales |

* El trabajo es clave para desarrollar acciones efectivas, en actividades sociales y económicas.
* Involucrar a la empresa privada, para la colaboración de estos proyectos, como responsabilidad social.

***5. Investigaciones y consideraciones de las áreas de:***

Instituto Nacional de Migración **(México)** Sr. Salvador Berumen.

**La investigación como punto de partida para la integración de los migrantes y sus familias.**

**Retos Teóricos y Operativos**:

* Se manifiesta en Discusión entre integración y asimilación va más allá de lo teórico: se manifiesta en a actitudes y políticas para la “Integración de los Inmigrantes”

Respeto a su cultura del país del inmigrante y del país que lo recibe.

¿Hasta qué punto los gobiernos y los ciudadanos estamos dispuestos a aceptar y conceder derechos a los extranjeros?

¿Hacemos distinciones cuando son diferentes a nosotros o cuando afectan nuestro cercano (empleo, servicios)?

* Vínculo entre integración y temporalidad de la migración

Temporal, permanente o movimientos transfronterizos

* Vínculo entre integración y modalidad de la migración

País de origen, tránsito, destino o retorno de migrantes.

Situación en la frontera de México.

Frontera sur (abierta) Frontera norte (porosa)

México como país de origen de inmigrantes.

A partir del 2007 son más los devueltos que los aprehendidos, en Estados Unidos con los mexicanos.

Entre los devueltos: los retornados, removidos no criminales, removidos criminales. Todos los tipos han aumentado de 1995 al 2010.

Los desalentados; personas de un nuevo cruce a Estados Unidos, 1995- 1999-2010, ha aumento el porcentaje de los que no quieren volver a Estados Unidos.

**La Inmigración hacia México: Políticas y resultados:**

* Política generosa de refugio y asilo
* Política discrecional, restrictiva y poco flexible para ciertas nacionalidades
* Sobre-regulación, prolongación y trámites costosos para llegar a residente definitivo en el país.

**Facilitación migratoria:**

Programas de regularización migratoria.

* La Nueva Ley contempla la regularización de manera permanente:
* Respeto a derechos humanos
* Congruencia
* Enfoque integral
* Responsabilidad compartida
* Hospitalidad y solidaridad internacional
* Facilitación de la movilidad internacional de personas
* Complementariedad de mercados laborales regionales.
* Equidad entre nacionales y extranjeros
* Reconocimiento a derechos adquiridos
* Unidad familiar e interés superior de los menores
* Integración social y cultural entre nacionales y extranjeros
* Facilitación del retorno y reinserción social

**Reflexiones Finales:**

1. Es necesario un enfoque regional y estrategias de cooperación para lograr la integración de los migrantes.

2. Equilibrio entre: Control Migratorio, Seguridad, Derechos Humanos e Integración de los Migrantes.

3. La “Legal estancia” es sólo el primer paso para la integración social de los migrantes.

Es necesario otorgar derechos, pero también difundirlos y garantizar el acceso a éstos.

Es necesario promover la integración entre nacionales y extranjeros en doble vía (tener ciudad de políticas o estrategias de asimilación desconociendo la diversidad del extranjero)

***6. Ciudadanía e Inmigración de Canadá, Sra,. Angela Arnet Connidis,***

***Directora de Integración*** **Canadá**

**Temas:**

Participación de los ciudadanos en el Mercado Laboral, y los ingresos:

Programa: Desarrollo de Destrezas, que las personas solicitan, se analiza, la educación, experiencia, para conocer cómo pueden adaptarse.

En términos de vivienda: Se cuenta con un programa de asequibilidad de vivienda.

Los refugiados son más vulnerables, tienen más limitaciones, por idioma, o educación, enfrentan más obstáculos para encontrar una vivienda que otras poblaciones de inmigrantes, debido a que no hablan inglés o francés y que su nivel de educación es bajo.

La integración:

***7. PLENARIA:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Consulta | País | Respuesta |
|  |  |  |
| 1.Comentario:  a) Aprobación de la Ley de migración en los últimos días.  b) Se ha trabajo en la repatriación voluntaria con los haitianos: con ayuda económica para su establecimiento en su país.  c) La Dirección General de Migración y Extranjería, ha realizados acuerdos con las empresa con Haití, para regularizar esta situación.  d) Se han otorgando más de 15.000 visas a Haitianos, para estudiantes, para que reciban todos los beneficios como lo tienen los dominicanos.  e) 87.074 residencias; ciudadanos de Estados Unidos, Colombia, Cuba, Haití.  f) Se está trabajando con los dominicanos en el Exterior. (Estados Unidos, Puerto Rico, Venezuela) son países de mayor número.  g) Se estableció la Ley que establece el voto en el Exterior, para poder realizar su sufragio. ( 7 diputados en el congreso de dominicanos en el exterior para su representación)  Se tratará de mejorar el control de migrantes en la República Dominicana. | República Dominicana |  |
|  |  |  |
| 2. a) Situación de la población China en Costa Rica, se observa que no se refleja la presentación, por ser una población grande en Costa Rica.  b) Homicidios en su mayoría son por ciudadanos nicaragüenses.¡  c) Una relación agradable entre las fronteras.  d) Que hacen con la necesidad de mejorar en cuanto a la situación de los ciudadanos, en los países fuertes? Repatriación | Costa Rica  (Virgilio Gamboa Ministerio de Justicia y Paz) | **a)** El fin último de brindar los datos dados por otras instituciones, es para comprender o dar unos mejor entendimientos de las cosas.  Chinos:  Son percepciones, pero existen muchas otras nacionalidades. Nacionalidad china, Costa Rica ha tenido flujo desde el siglo XIX. En Costa Rica ha sido común de familias entre ambas nacionalidades.  **b)** En cuanto homicidios no es sea nicaragüense o sea costarricense, es un asunto no aceptado como tal.  Es un problema a falta de empleo de calidad, a discriminación, y falta de respecto de derechos humanos.  Existe en todas las nacionalidades mucho machismo, se aspira a la igualdad entre hombres y mujeres, políticas de género.  Derecho humano primario, “vivir una vida digna.”  Una mujer que ha sido violada o ha tenido violencia doméstica, para volver a su país es un asunto complicado, con hijos costarricenses.    Aportes de inmigrantes, vivimos tiempos diferentes, ya no es solo Estado Nación, sino a nivel mundial |
|  |  |  |
| 3. Transcender el tema de inmigración, de la condición que desigualdad, análisis multidimensional  a) Programa Avancemos: La condición de escaso acceso a beca, es típica de todos los estudiantes que no tienen acceso diurno. Problema más estructural, que involucra política pública.  Un Estado que no haga una mejora por sus ciudadanos, no irá a realizar una mejora para los migrantes. | UNESCO.  Sr. Eladio Alvarado |  |
|  |  |  |
| 4. a) Agentes de movilidad migratoria que se está dando: Población Indígena de Panamá a Costa Rica.  Perspectiva migración de característica laboral.  En este esfuerzo de integración es un esfuerzo compartido, bien se refleja la labor, pero se conoce la limitación de recursos.  b) Existe una responsabilidad del país de origen como el receptor. Se debe analizar cuanto empleo se puede dar y qué necesidad existe.  Reflexión, seguridad social, compartidos con seriedad, tanto para los que retornen a su país de origen | Costa Rica.  Ministerio de Trabajo Jhonny Ruiz |  |
|  |  |  |
| 5. Ley de desarrollo Comunal. En nuestro país, existen más 3000 organizaciones, para promover el desarrollo de sus comunidades de manera integral.  a) Se está trabajando de forma coordinada con la DGME, para el programa de Entre vecinos.  b) Le gustaría conocer otras iniciativas en otros países sobre actividades en las comunidades. | Comunidad Social en DINADECOCosta Rica Verónica Vega. |  |
|  |  |  |
| 6. Comentario: Igualdad de Género  En los programas específicos en Canadá, se ha visto situaciones similares en tema de género.  El reto de la dinámica con los inmigrantes, existe una vulnerabilidad fuerte en los dos primeros dos años.  Se analizan las leyes de violencia doméstica, fortalecimiento de las familias, y situación de crisis. ¿Cómo lograr manejar esa crisis? Teniendo enfoque de lo analizado, a la cultura, igualdad de la mujer, gestión de crisis. Gestión inmediata e intensiva, para su protección, y medidas de escape, y en la comunidad de refugiados comprenda que esa mujer no necesita volver a su país de origen con ese hombre que la maltrada.  ¿Cómo lograr que los inmigrantes puedan ingresar en las asociaciones, o sociedad civil? Se está estudiando y fortaleciendo su propio liderazgo, para que sean parte de las Juntas.  Los refugiados no saben como llenar los documentos, hasta donde pueden actuar en la sociedad civil, asociaciones. | Canadá | **Comentario: México:**  Participación Política de los nacionales en otros países.  Y participación en la elección local.  En México se está promoviendo en el voto para las elecciones. Pero en cuanto a elección local aún no se tiene o no lo ve, es que estemos interesados de darle a los inmigrantes los derechos civiles.  Primero debe hacerse ciudadano, y esto es un proceso muy lento y delicado.  Esa parte de integración política es complejo. |
|  |  |  |
| 7. |  | **Comentario final:** |
|  |  |  |
|  |  | El fenicidio puede darse por otra mujer, porque también conviven entre ellas. |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV Módulo-Cooperación Internacional**

**Programas de cooperación internacional para asistir a los Estados en la implementación de reasentamiento de migrantes retornados e integración de inmigrantes y refugiados en países miembros de la CRM**

**8. Importancia de la cooperación internacional en el marco de las políticas de migración e integración. Sra. Marcela Chacón, Viceministra de Gobernación y Policía. Costa Rica**

Mesa: 1: Temáticas prioritarias de cooperación internacional en el marco de las políticas de migración e integración.

La complejidad del mundo ha cambiado mucho del pasado al presente hasta la tecnología actual, incluso para el crimen organizado ha sido un factor importante.

Existen zonas ocupadas por el crimen organizado, la naturaleza golpeada, y problemas generales. Se debe hacer entender, que al obtener puestos importantes en nuestros países, se debe trabajar en temas de ayuda socioeconómica. Se debe apelar a la conciencia al desarrollo y proyectos de trabajo y aprender las mejores prácticas, tener la responsabilidad y hacer conciencia de que es únicamente a través del llamado a los cooperantes a nivel internacional, para colaborar con los inmigrantes.

Centroamérica está calificada entre las zona más peligrosa del mundo y lo cual ha hecho que la migración también se vea permeada por esta peligrosidad, por ello el papel de la cooperación es fundamental para evitar un desastre de mayores dimensiones.

La necesidad de que la cooperación internacional no quite sus ojos de los países de renta media como es Costa Rica es básico. El desarrollo de las personas va mas allá de una política monetaria, además la necesidad de intercambiar experiencias con otros países es fundamental y es únicamente a través de la cooperación internacional es que lograremos alcanzar el desarrollo del país para todos: nacionales y extranjeros.

En foros internacionales esta visión esta clara, pero debemos de ser concientes de que no es lo mismo tener un poder económico personal alto, a tener un nivel de desarrollo alto en un país

**1. OPS, Sr. Hernán Luque. (ausente)**

**2. Educación: Sr. Eladio Alvarado. UNESCO**

**Propuesta de articulación de acciones para el fortalecimiento de la oferta educativa orientada a los jóvenes de los cantones de Upala y Desamparados, sus modalidades flexibles no tradicionales.**

En el marco del Programa de Red de Jóvenes sin Fronteras se ha tratado de desarrollar un visión de la migración diferentes, pero no se quiere ver al migrante como sinónimo de alguien vulnerable, sino

Un dato sugerente es el caso de Desamparados: el 10,2% de los jóvenes son migrantes y de ellos el 77% esta regularizados .Pero la mitad del total de jóvenes no estudia, sin embargo, dentro de la comunidad migrante el 70 % no estudia.

**Peter Duker**: “Una forma de reconocer que estamos en una época, es cuando los nietos no reconocen la vida que hicieron los abuelos.”

Actualmente la tendencia de es que dejan los colegios y buscan otra alternativa, actualmente 5 años se trasforma en algo intolerable para los jóvenes quienes buscan otra salida alternativa como otras opciones de estudio.

La experiencia de la UNESCO ha visto en la experiencia realizada fue:

La falta de existencia de becas no necesariamente se debe al su condición de migrante sino a la modalidad que asiste, si no asiste a la modalidad diurna, las modalidades flexibles tienen un menos acceso a becas, transporte sin importar si es migrante o no. Pero si se es migrante y se acude a estas modalidades alternativas, porque trabajan en el día, se transforma en un problema.

Estas condiciones no permiten un trato igualitario, en la práctica no ocurre, no tiene infraestructura, la deserción es dramática, pues si fracasan es el último, además la asistencia no es relevante, y tiene problemas al comprar los libros. El tema de enviarlos a la casa con libros a estudiar solos, no es efectivo, se necesita un acompañamiento. Además no hay opciones universitarias.

**Problemas clave:**

* Óptica diferenciada pero no tratamiento diferenciado
* Pocas opciones disponibles en cada cantón
* Infraestructura; No propia, insuficiente
* Deserción: un fracaso después de un fracaso
* Costo de libros y exámenes
* Evaluación centralizada
* Asistencia: no es relevante, el estudiante usualmente trabajo solo
* Supervisión insuficiente por horario, recarga de funciones, características de la población
* Necesidad de atender funciones de cuido en los cantones.

Problemas para Nacionales y Extranjeros, de la misma manera, y en asunto de género es más fuerte, por estudios nocturno, pero deben trabajar para lograrlo.

No existe infraestructura propia, condiciones que no permiten o no reconocen que estamos frente a población diferenciada.

La falta de becas no es una condición del migrante, sino a la modalidad que se asiste.

Grupos de 15 a 17 años, están abandonando las aulas.

**Algunas ideas para articular acciones:**

Valorar modificar la evaluación centralizada.

Varias paradojas de poca supervisión ante población que requiere mucha ayuda.

Se trata de población con dificultades para trabajo académico

En Desamparados se hizo una propuesta entre el Ministerio de Educación Pública y la Municipalidad, donde por medio de los Cómites de Coordinación Cantonal Interinstitucional (CCCI) hacer una abordaje de los casos con el trabajo coordinado de las diferentes instituciones públicas.

**Plan piloto. Acciones Básicas**

* Infraestructura: 5 infraestructuras del cantón (gravilias, patarrá, otros)
* Designación de personal docente por parte del MEP
* Flexibilidad de horarios
* Cambios en forma de evaluación
* Becas e incentivos en coordinación con Avancemos
* Orientación hacia la inserción laboral.
* Se ha logrado que se incorporen iglesias evangélicas, católicas, no existe ningún problema.
* Se ha recibido apoyo de la cooperación española.

**3. Trabajo: Sr. Leonardo Ferreira, Director Adjunto, OIT. Brasil**

De parte de la OIT, la contribución está más vinculada al tema de refugiados, y la cooperación de naciones unidas, trabajar más.

Única agencia que tiene una función tripartita, la OIT.

Tema de seguridad, el empleo juvenil, tiene carácter central en Centroamérica, no deja de ser una preocupación, para la cooperación internación. Una buena política es fomentar al empleo a los jóvenes. (Trabajo decente, respeto los derechos laborales, calificado) eso es algo que se puede hacer en la región.

La mitad de las personas que están fuera de sus países son económicamente activas

Existe en el ámbito de la región de Centroamérica, Haití y República Dominicana, esto da elemento o contextos porque está la OIT.

La falta de acceso a la seguridad social, menor educación, esto hace que no existan trabajos decentes.

Existe una población migrantes que genera una buena población social.

Para poder avanzar con políticas migratorias, hay avances, pero por asuntos de sindicatos, y otros, se tienen que esforzar.

Experiencias de regulación flujos existen, pero faltan sinergias con empleadores y simplicar trámites.

El papel de la OIT, se ocupa de la protección de los derechos de los trabajadores migrantes desde su origen, hace más de 90 años.

Convenios migración para empleo,. Recomendaciones 86 y 151, Convenios fundamentales de la OIT y demás convenios.

**Como se está operando hoy en esta región.**

Proyecto de políticas laboral sensibles de género:

**Componentes:**

* Mejorar política migratorias, contribuir a la mejoras a la acceso social y salud, mejorar regulaciones flujos migratorios: asistencia técnica.
* Cobertura de la seguridad social.
* Desarrollo de competencias y habilidades de la población migrante

Investigación flujos migratorios laborales intrarregionales. (Panamá, República Dominicana)

* Resultados Investigación:
  + Migración de carácter temporal
  + Alta presencia de población femenina

**Incorporación de personas jóvenes migrantes al mercado de trabajo**

Las políticas deben ir dirigidas a mejorar el acceso a empleos productivos, facilitar la educación para el trabajo y la capacidad emprendedora, promover el desarrollo de sectores con mayor potencialidad de generación de empleo para jóvenes y mejorar la calidad empleos.

**Consideraciones finales:**

No se pueden entender las políticas migratorias sensibles al género descontextualizado del conjunto de políticas económicas y sociales de los países de origen y destino de las y los migrantes.

Existen las políticas y regulaciones apropiadas, la migración económica puede ser una oportunidad para países de origen y destino. Eso requiere voluntad política y capacidad institucional.

***II PARTE***

***Tema: Cooperación para las iniciativas estatales para el fomento de la integración en los países miembros de la CRM.***

**4. Kristin Halvorsen, ACNUR**

En Costa Rica viven 12.500 refugiados, actualmente por mes hay 80 solicitantes. La mayoría de refugiados residentes en Costa Rica proceden de Colombia.(10.297), en el año 2011, 964 personas solicitaron la condición de refugiado.

Los esfuerzos de ACNUR se fundamentan en los siguientes bastiones:

* Fomentar la autosuficiencia y asegurar su participación en los programas.
* Acceso equitativo a los servicios
* Fortalecer espacios de intercambio
* Apoyar esfuerzos existentes de instituciones o iniciativas para no hacer esfuerzos paralelos.
* Responder a las necesidades de acuerdo a la edad, género y origen de la persona.

Sin embargo, se tiene claridad en que los retos de la integración son 3:

**Integración económica**: Documentación, trabajo, convalidación de estudios, acceso a salud y vivienda.

**Integración social:** Discriminación y desconocimiento.

**Integración cultural:** Búsqueda de espacios de intercambio.

**Cooperación para la integración:**

* Campaña 1+1 hacemos Costa Rica
* Proyectos Rutas de Integración y Entre Vecinos
* Proyecto Lazos sin Fronteras

**Retos futuros:**

* Asegurar que las iniciativas tengan un enfoque diferenciado.
* Continuar con los esfuerzos para fomentar y medir la integración de los peronas refugiadas en el país.
* Unir esfuerzos para garantizarles un acceso a las instituciones claves.

**5. Eduardo Navarro, OIM.**

Para la integración es clave los abordajes efectivos y amplios de la gestión migratoria donde el papel de la política es fundamental, la misma política puede reforzar los efectos positivos de la migración.

Por otra parte el papel que juegan por países de origen y los de acogida es fundamental para lograr una integración exitosa.

Costa Rica y la actual administarción ha venido a hacer grandes e importantes esfuerzos para la integración y eso la OIM lo reconoce.

Las políticas de integración efectivas permiten a los gobiernos garantizarse que los migrantes sean productivos durante su estancia, esta integración es un proceso de interrelaciones dinámicas que va en dos vías: de adaptación mutua y la sociedad anfitriona, así como igualdad de derechos y deberes.

Sin embargo, hay modelos de integración que utilizan los gobiernos algunos efectivos en un país pero otros no. Por ello la OIM busca aprovechar las prácticas exitosas desarrolladas para replicarlas en otros Estados que buscan asegurarse la cohesión social.

Por ello la divulgación de información sobre deberes y derechos en los países de origen es muy importante, incluso ofrecer cursos de orientación al viaje (cultural también) para ajustarse al país de acogida, brindar asesoría y consejo sobre cuáles son los servicios que tienen a su disposición en el país de acogida, impartir cursos vocacionales para aumentar destrezas.

Por otra parte, también se ve como importante la participación en conferencias para intercambias experiencias, apoyar la mejora en la imagen de los migrantes por parte de los medios, organizar eventos de sensibilización y capacitación legal para abogados, jueces y fiscales sobre la no discriminación y el acceso a la justicia, además implementar los proyectos de reintegración para grupos étnicos de retornados, mejorar la salud de los migrantes

Además existe un apoyo a la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas, iniciativa del Secretario General.

**(**[**www.unaoc.org/ibis/about/a-propsito-de/la-alianza-de-civilizaciones-de-las-naciones-unidas/**](http://www.unaoc.org/ibis/about/a-propsito-de/la-alianza-de-civilizaciones-de-las-naciones-unidas/)**)**

Esta es una plataforma interactiva en línea para compartir buenas prácticas sobre integración (*IBIS=Integration: Building Inclusive Societies*) como:

* [Reasentamiento](file:///C:\Users\acon\AppData\Local\Temp\Page%20136.pdf)
* [Mapa 2001-2010](file:///C:\Users\acon\AppData\Local\Temp\Page%20139.pdf)
* [Retorno Voluntario Asistido y Reintegración](file:///C:\Users\acon\AppData\Local\Temp\Page%20140.pdf)
* [Facilitación de la contratación y el empleo](file:///C:\Users\acon\AppData\Local\Temp\Page%20147.pdf)

Asimismo la OIM busca administrar la migración para beneficio de todos/as.

[Davos 2012 Managing migration for the benefit of all ForumBlog The World Economic Forum.mht](file:///C:\Users\acon\AppData\Local\Temp\Davos%202012%20Managing%20migration%20for%20the%20benefit%20of%20all%20%20ForumBlog%20%20The%20World%20Economic%20Forum.mht)

La OIM continua trabajando con sus Estados Miembros, sus Observadores, Sociedad Civil, Sector Privado y otros socios en la Comunidad Internacional para ayudar a promover sociedades cohesivas, inclusivas y tolerantes, en las que la población inmigrante pueda vivir en armonía con la población local, además de apoyar el Plan de Acción de la CRM.

**6. Manuel Blázquez, AECID.**

La cooperación española apoya el trabajo de la lucha contra la pobreza y la búsqueda de la cohesión social, y estos tipos de programas son los que busca apoyar la cooperación española.

Es importante apoyar el sistema de información, hay que conocer las realidades pues esto define las líneas de trabajo,

España tiene varios acuerdos de asociación donde se definen las lñienas de trabajo, en Costa Rica como en todos los pa{ises es en las fronteras donde falta el desarrollo humano, y es en la actúa administración{on de Laura Chinchilla se acordó junto con la Cooperación Española aoyar el trabajo en la frontera norte y sur además de costa Atlántica y zonas periurbanas, donde hay alta vulnerabilidad.

Líneas de acción de la cooperación Española junto al gobierno de Costa Rica son:

* Bienestar social
* Acceso a la justicia
* Cultura y desarrollo

Además el tema de integración regional es un reto por lo cual los países centroamericanos deben de dar un salto para trabajar el tema de integración, primero regional y luego social.